

榑ひとみ

著書

鈴木敏正・玉井康之・川前あゆみ編著 『住民自治へのコミュニティネットワーク』 第3章第1節「子育て支援ネットワークの展開」	2010	北樹出版	共著 鈴木敏正、玉井康之、川前あゆみ、廣田健、木戸口正宏、添田祥史、吉岡亜希子、榑ひとみ、二宮信一、長津詩織、大森亨、大沼義彦、河野和枝、小田清、片山千賀子、若原幸範
鈴木幸雄編著『現代の社会福祉』第5章「社会福祉と児童・家庭の問題」	2012	中央法規出版	共著 若狭重克、鈴木幸雄、山内太郎、小田進一、榑ひとみ、阿部好恵、鈴木道代、五十嵐教行、林恭裕、巻康弘、小橋明子、伊藤新一郎、三上正明

論文

幼保一元化と地域子育ての課題—保護者と保育者の関係性の変容— 第5章第3節 保護者-保護者関係	2005	北海道大学大学院教育学研究科紀要第96号 pp157-160	共著 井上大樹、榑ひとみ、布目尚輝、前田典子、山下由紀夫、吉岡亜希子
子育て問題学習実践における親の学習過程と意識変容	2007	『社会教育研究』第25号、北海道大学大学院教育学研究科社会教育研究室 pp9-23	単著
子育て問題学習における省察的自己教育過程—省察の媒介物としての鏡 (mirror) に着目して—	2007	北海道大学大学院教育学研究科紀要 第103号 pp163-178	単著
子育て家庭の孤立化の論理	2010	北海道大学大学院教育学研究科紀要 第110号 pp65-84 号	単著
子育て問題研究の展開と課題	2012	『社会教育研究』第30号、北海道大学大学院教育学研究科社会教育研究室 pp13-25	単著
地域子育て支援拠点における学習と連帯—乳幼児の親に即して ※査読有	2013	『教育学の研究と実践』第8号、北海道教育学会 pp1-10	単著
子育て問題学習の展開論理	2013	『社会教育研究』第31号、北海道大学大学院教育学研究科社会教育研究室 pp41-53	単著
地域子育て支援拠点におけるスタッフの学習と連帯 ※査読有	2013	『北海道大学大学院教育学研究科紀要』第119号 pp1-26	単著
子育ての協同実践における学習の論理	2014	『社会教育研究』第32号、北海道大学大学院教育学研究科社会教育研究室 pp7-20	単著
博士論文「子育てにおける学習と連帯：子育てにおける連帯を生成する学習の展開論理」 ※査読有	2015	北海道大学学術成果コレクション Hokkaido University Collection of Scholarly and Academic Papers (HUSCAP) http://hdl.handle.net/2115/59189	単著

学会発表

子育て問題学習におけるテキストの意義－「ノーバディズ・パーフェクト」に即して－	2005	社会教育学・教育社会学 第29回東北・北海道研究集会自由報告	個人発表
子育て問題学習実践における親の学習過程と意識変容	2006	社会教育学・教育社会学 第30回東北・北海道研究集会自由報告	個人発表
学習テーマの生成過程における記録の意義－自らの生き方を問い直す「バザバ」の学習実践に即して－	2006	日本社会教育学会 第53回研究大会自由報告	個人発表
高度成長期以後の子育て問題学習実践の展開過程－1960年代～2000年代の「月刊社会教育」の実践に注目して－	2007	社会教育学・教育社会学 第31回東北・北海道研究集会自由報告	個人発表
子育て問題学習における省察的自己教育過程－共同学習との関連で－	2007	日本社会教育学会 第54回研究大会自由報告	個人発表
子育て問題論の系譜－問題の把握・理解に着目して－	2008	社会教育学・教育社会学 第32回東北・北海道研究集会自由報告	個人発表
≪自立する力≫から≪つながる力≫へ－子育て問題学習の到達点と課題－	2008	日本社会教育学会 第55回研究大会自由報告	個人発表
社会的に排除された若者の移行過程分析の課題	2009	日本教育学会 第68回研究大会自由報告	共同発表 宮崎隆志、日置真世、榊ひとみ、向井健、市原純
地域生活支援における「自己」構造の発展論理	2009	第27回日本生活指導学会	共同発表 宮崎隆志、日置真世、榊ひとみ、向井健、市原純
子育て親の「自己責任論」批判の再検討－子育ての主体理解をめぐる－	2009	日本社会教育学会 第56回研究大会自由報告	個人発表
子育て活動システムの転倒性の論理－親の主体性とヌスパウムの実践理性	2010	社会教育学・教育社会学 第34回東北・北海道研究集会自由報告	個人発表
小学校の外部支援としての「学びのサポーター」の成長過程～実践現場と研究活動の往還	2010	第28回日本生活指導学会自由報告	共同発表 日置真世、榊ひとみ、市原純
子育てでの条件づくり主体としての親の協同実践の意義と可能性	2011	北海道教育学会 第55回研究大会自由報告	個人発表
地域の居場所づくり実践における実践参加者の主体形成過程～「関わり方の変化」に着目して～	2011	社会教育学・教育社会学 第35回東北・北海道研究集会自由報告	個人発表
地域の居場所づくり実践における構成メンバーの意識変容－実践の「場」の変容との関わりで－	2011	日本社会教育学会 第58回研究大会自由報告	個人発表
乳幼児の親の学習実践とそれを支える先輩親・地域住民の保育活動－「未就園児の親のための学習会」に即して－	2012	北海道教育学会 第56回研究大会自由報告	個人発表
子育て問題学習実践の意義と課題	2012	社会教育学・教育社会学 第36回東北・北海道研究集会自由報告	個人発表
地域子育て支援拠点における先輩親の役割	2012	日本社会教育学会 第59回研究大会自由報告	個人発表
地域子育て支援拠点におけるスタッフの学習と連帯～先輩親を中心に～	2013	社会教育学・教育社会学 第37回東北・北海道研究集会自由報告	個人発表
子育てにおける「地域」という価値－地域子育て支援拠点における連帯生成の学習に着目して－	2013	日本社会教育学会 第60回研究大会自由報告	個人発表
子育てにおける学習と連帯 － 子育てにおける連帯を生成する学習の展開論理 －	2014	社会教育学・教育社会学 第38回東北・北海道研究集会自由報告	個人発表
地域子育て支援拠点における「パパひろば」の意義と課題 － A県B市の実践Dの事例に即して－	2014	日本社会教育学会 第61回研究大会自由報告	個人発表
戦後日本の0・1・2歳児の保育・子育て支援施策の展開と課題	2015	社会教育学・教育社会学 第39回東北・北海道研究集会自由報告	個人発表
「支えあいの子育て」における家庭内協同の変化－A県B市の実践Dの事例に即して－	2015	日本社会教育学会 第62回研究大会自由報告	個人発表
子育て支援における循環型実践と非循環型実践間の学習と連帯	2016	日本保育学会 第69回大会口頭発表	個人発表