

原子はるみ

著書

教室に豊かなコミュニケーションを	1993	障害児の授業研究別冊 明治図書	共同
生きる意欲と生きる力を 第11章3(3)	1994	実践特殊教育資料集2 株式会社ぎょうせい	共同
かかわり合いを深める指導と評価の工夫	1994	北海道教育大学教育学部附属養護学校研究紀要	共同
一人一人の個性の理解と『良さ』の探求	1995	北海道教育大学教育学部附属養護学校研究紀要	共同
一人一人の良さを生かす個人指導計画の作成	1996	北海道教育大学教育学部附属養護学校研究紀要	共同
一人一人の良さが生きる授業の設計と展開	1997	北海道教育大学教育学部附属養護学校研究紀要	共同
自閉症児の指導の最適化をめざして	2000	北海道教育大学教育学部附属学校園教育研究会紀要	共同
第教職課程新書 介護等体験の手引き 11章 知的障害養護学校	2002	共同出版	共著：徳田克己、名川勝、水野智美、松原豊、西館有紗
自閉症児の最適な支援の在り方を探る	2002	北海道教育大学教育学部附属養護学校研究紀要	共同
自閉症の子どもの学校教育	2003	月刊 障害児教育特集 学習研究社	共著 原子はるみ、志村克己、大場公孝、青山真二他
自閉症児の教育と支援 第9章1④レジャースキル	2003	東洋館出版	全国知的障害養護学校長編 共同
かかわりを広げながら自己充実感を育む遊びの発展	2004	北海道教育大学附属函館幼稚園研究紀要	共同
障害理解 心のバリアフリーの理論と実践 31スポーツ	2005	誠信書房	共著：徳田克己、水野智美、小林朋子、白澤真弓、青柳まゆみ、富樫美奈子、西館有紗他
保育内容・環境（保育・教育ネオシリーズ） 第4章子どもの発達と園の環境	2006	同文書院	共著：横山文樹、師岡章、瀧川光治、寺田清美、野口隆子、堀越紀香、吉村香、坪川紅美
幼稚園教育課程～こどもBook2005	2006	北海道教育大学附属函館幼稚園	共著 原子はるみ、伊藤勝志、小林絵里子、佐藤育江、小柳未来
「知への総合化」への接続を意識して ～知的発達を促す環境構成の工夫～	2006	北海道教育大学附属函館幼稚園研究紀要	共著 原子はるみ、伊藤勝志、佐藤育江、小林恵理子、小柳未来
「知の総合化」への接続を意識して ～遊びを深化・発展させ、接続を意識する～	2007	北海道教育大学附属函館幼稚園研究紀要	共同
保育内容・環境（保育・教育ネオシリーズ）改訂 第4章子どもの発達と園の環境	2010	同文書院	共著：横山文樹、師岡章、寺田清美、瀧川光治、野口隆子、堀越紀香、吉村香、坪川紅美
プロとしての保育者論 第7章3節 初任者・実習生の学びの視点	2011	保育出版者	共著：上野恭裕、野田美紀、八幡真由美、平井恭子、久保田力他

子育て・子育て支援学 第6章4節 療育と特別支援	2011	保育出版者	共著：寺見陽子、咲間まり子、木脇奈知子、小嶋玲子、吉見昌弘他
保育原理 第8章 これからの保育の課題	2012	大学図書出版 p109-137、	咲間まり子編著、山上裕子、山下佳香、中野朋子、松本純子、駒井美智子、横山榎子、原子はるみ
最新 保育原理—わかりやすく保育の本質に迫る— 第8章保育の計画 2節：教育課程・保育課程の編成 3節：指導計画の作成	2012	保育出版社 p89-98	島田ミチコ監修、上中修編著、武田京子、金村美千子、久保田力、武内裕明、宮崎豊、原子はるみ他
『保育のこれからを考える保育・教育課程論』 第1章4節 保育課程・教育課程の編成 第6章1節 保育課程・教育課程と長期指導計画 第7章3節 保育課程に生かす記録・評価・省察の視点	2012	保育出版社	大橋君子編 西本望 長谷秀輝 武田京子 原子はるみ 豊田和子他
保育者養成シリーズ、保育実習 第10章 指導案の作成と実践	2012	一藝社 P125-138、	林邦男・谷田貝公昭監修 高橋弥生、小野友紀編著 五十嵐純子・井藤元・小口将典・金元あゆみ・川崎愛・岸優子・工藤真由美・穴戸良子・鈴木えり子・田中拓也・富岡麻由子・原子はるみ・船田鈴子・和田美香
保育者養成シリーズ、障害児保育 第1章 「障害」の理解 第3章 障害児保育の現状と課題	2012	一藝社 第1章P9-20・第3章P35-46、	林邦男・谷田貝公昭監修、青木豊編著 海老名悠希・荻原はるみ・橘川佳奈・今野正良・榎原剛・関谷真澄・千草篤磨・寺島明子・林恵・原子はるみ・矢野正・吉川和幸
保育者養成シリーズ、家庭支援論 第6章保育の場における家庭支援	2013	一藝社 P71-82	林邦夫・矢田貝公昭監修 中野由美子編著 飯塚美穂子、伊藤博美、内田知宏、大河内修、木下孝一、佐藤純子、千葉千恵美、水流寛二、虎屋壽廣、永田彰子、新川朋子、根本治代、原子はるみ、星野智子、増田啓子、森合真一
保育者養成シリーズ「保育原理」 第12章 保育の計画と評価	2015	一藝社	共著：林邦雄、谷田貝公昭監修 中野由美子、矢田貝公昭編著
現場の視点で学ぶ保育原理 第1章2節「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園保育 教育要領」の理解 第4章 保育内容の理解	2016	教育出版	共著 上野恭裕、大橋喜美子編、大井佳子、大森弘子、関仁志、川北典子、熊田凡子、坂井利衣、塩田寿美江、原子はるみ、松田千都

保育内容 総論 第10章 特別な支援を必要とする子どもの保育	2016	建帛社	共著 咲間まり子編 伊藤祐子、市川舞、小川千晴、小川房子、菊地政隆、品川ひろみ、西村美佳、長谷範子、早瀬真貴子、原子はるみ、藤田清孝、堀建治、横井喜彦、吉葉研司
-----------------------------------	------	-----	---

論文

知的障害者のスポーツライフの実態とそのニーズ	2001	筑波大学大学院教育研究科	単著
幼小連携教育を推進するための基礎的研究	2004	北海道教育大学教育実践総合センター紀要, 第5号, P143-150	共著 原子はるみ、伊藤勝志、小林恵理子、中村誠二
幼児の身体バランスの発達と足底面形成の関連性	2005	北海道教育大学教育実践総合センター紀要, 第6号, P207-214	共著 原子はるみ、米谷元捷、伊藤勝志
幼小連携教育を推進するための基礎的研究Ⅱ～育ちの連続性を考慮したカリキュラム編成の試み	2005	北海道教育大学教育実践総合センター紀要, 第6号, P187-194	共著 小林恵理子、原子はるみ、伊藤勝志、小柳未来
園児に危機管理意識を育てる安全教育の取り組み	2007	北海道教育大学教育実践総合センター紀要, 第8号	共著 松田奈緒、原子はるみ、山崎正吉
保育におけるオノマトペ表現の有効的機能に関する一考察	2007	北海道教育大学教育実践総合センター紀要, 第8号	共著 原子はるみ、奥野正義
予防歯科の視点から園児とその保護者を対象とした口腔衛生指導とその効果	2007	北海道教育大学教育実践総合センター紀要, 第8号	共著 本間裕子、山本道隆、原子はるみ
子育て支援の取り組みと課題、および今後の展望～幼稚園の実践をもとに～	2008	北海道教育大学函館校学校教育学会誌, 第15号, P73-84	単著
保育者の感じる「気になる」子の実態	2010	北海道教育大学函館校学校教育学会誌, 第16号, P19-28	単著
函館の幼稚園教育草創期の保育内容～遺愛幼稚園を中心に～	2010	函館短期大学紀要, 第36号, P97-106	共著 原子はるみ、伊藤勝志
本学“つどいの広場”の利用状況と今後の課題	2010	函館短期大学紀要, 第36号, P125-130	共著 原子はるみ、新沼英明、畑千鶴乃
重度心身障害者の運動・スポーツプログラムにおける有効性に関する研究	2011	北海道教育大学函館校学校教育学会誌, 第17号	単著
重度心身障害者の運動・スポーツプログラムにおける有効性に関する研究	2011	北海道教育大学学校教育学会誌、16、	単著
障害理解へのアプローチ～「障害児保育」における変容過程～	2012	北海道教育大学学校教育学会誌第17号、P55-64	単著
「つどいの広場」の現状と課題	2012	函館短期大学紀要38号 P59-67	共同 木村美佐子 原子はるみ 藤友雄暉 加藤朋恵 田原かおり 大浦歌子
保育実習における学生の内発的動機付けに関する研究ー現場評価と自己評価の比較分析 I	2013	北海道教育大学学校教育学会誌第18号P67-76	単著
学生が捉える幼児の「気になる」行動の実態分析ー領域と因子の関係からー	2014	北海道教育大学函館校学校教育学会誌第19号P1-10	単著

保育実習中における保育者の言動が実習生に与える影響	2015	函館短期大学紀要第41号P87-91	共著 新沼英明、原子はるみ
保育実習における保育者の言動を通じた指導に関する一考察—実習学生の認識調査から—	2015	学校教育学会誌,第20号,P65-73	共著 原子はるみ、新沼英明
成績評価(fGPA)と実習評価との関連	2016	函館短期大学紀要第42号 p45-50	共同 新沼英明、中俣友子、原子はるみ、松田賢一、能代ひろみ
放課後児童クラブにおける児童の“気になる”行動に関する研究	2016	北海道教育大学函館学校教育学会誌第21号	単著

学会発表

障害の重い子の手の使い方指導における一考察	1992	北海道教育大学養護学校研究会	単著
生活を豊かにする生涯スポーツのすすめ	1994	日本教育大学協会特殊教育部門合同研究会高知大会	単著
体づくり～冬編	1999	合同第20回医療体育、第3回アジア障害者体育・スポーツ学会	単著
知的障害者のスポーツライフに関する研究～1	2000	日本特殊教育学会第38回大会	共著：徳田克己
一人一人の良さが生きる体育～サッカーゲーム	2001	第2回合同、第21回医療体育、第4回アジア障害者体育・スポーツ学会	単著
知的障害者のスポーツライフの関する研究～3	2001	日本特殊教育学会第39回大会	共著：徳田克己、後藤邦夫
知的障害者のスポーツライフに関する研究～2	2001	第3回合同、第22回医療体育、第5回アジア障害者体育・スポーツ学会	単著
知的障害者のスポーツライフの実態とそのニーズ	2002	第1回北海道障害者スポーツ・健康開発学会	単著
重度自閉症児のランニング指導	2009	第2回北海道障害者スポーツ・健康開発学会	単著
評価スケールの自己分析による意識の変容 —「健康」における生活習慣教材制作を通して—	2009	全国保育士養成協議会第48回研究大会	単著
障害者の心肺蘇生講習実施に向けた取り組み(1)	2010	第30回医療体育研究会、第13回日本アダプテッド体育・スポーツ学会、第11回合同大会	共著
函館市における幼稚園教育の史的考察 ～保育内容を中心にⅠ～	2010	日本保育学会第63回大会	共同 原子はるみ、伊藤勝志
函館市における幼稚園教育の史的考察 ～保育内容を中心にⅡ～	2010	日本保育学会第63回大会	共同 伊藤勝志、原子はるみ
重度心身障害者の身体機能の維持・向上に関する研究 ～生活介護プログラムにおけるニュースポーツの有効性	2010	日本発達障害学会第45回大会	単著
保育士の感じる「気になる子」観と支援ニーズ ～H地域の調査から～	2010	日本特殊教育学会第48回大会	単著
重度心身障害者のスポーツプログラム実施に伴う身体機能の維持・向上	2010	第31回医療体育研究会、第14回日本アダプテッド体育・スポーツ学会、第12回合同大会	単著
障がい者のスポーツ・余暇支援と地域ネット	2010	第10回北海道健康・スポーツ開発学会	単著
函館市における幼稚園教育の史的考察Ⅱ—保育内容“遊戯”の実態	2011	日本保育学会第64回大会	共同
函館市における幼稚園教育の史的考察Ⅱ—歌唱教材を中心に—	2011	日本保育学会第64回大会	共同

障がい理解の変容過程へのアプローチ～保育学生の学びから～	2011	全国保育士養成協議会第50回研究大会	単著
Off-JTによる保育士の自己評価の変容～特別な支援を要する子どもの指導を通して～	2011	日本特殊教育学会第49回大会	単著
昭和初期の幼稚園教育の考察Ⅲ～遺愛幼稚園「保育要目」の遊戯から～	2012	日本保育学会第65回大会	共同 原子はるみ 伊藤勝志
昭和初期の幼稚園教育の考察Ⅲ～遺愛幼稚園の歌唱教材について～	2012	日本保育学会第65回大会	共同 伊藤勝志 原子はるみ
保育実習における内発的動機付けに関する研究－現場評価と自己評価の比較分析を通して－	2012	全国保育士養成協議会第51回研究大会	単著
函館市の幼稚園教育の史的考察～大正期の保育内容と保護者支援～	2012	国際幼児教育学会第33回大会	単著
函館市における誘致園教育の史的考察Ⅳ－保育要目の遊戯指導－	2013	日本保育学会第66回大会	共同 原子はるみ 伊藤勝志
函館市における幼稚園教育の史的考察Ⅳ－唱歌教材を中心に－	2013	日本保育学会第66回大会	共同 伊藤勝志 原子はるみ
保育学生の授業を通じた障害理解の変容 －4ステップアプローチによる「障害児保育」内容の比較－	2013	日本発達障害学会第48回研究大会	単著
保育実習における内発的動機付けにかんする研究2－自己評価とラーニング・ゴールの設定－	2013	全国保育士養成協議会 第52回研究大会	単著
大正期の幼稚園における母親支援－遺愛幼稚園の母の会から－	2014	日本保育学会第67回大会	単著
保育実習中における保育者の指導等に関する学生の認識調査②－保育者の言動を通じたイメージ形成の変化－	2014	全国保育士養成協議会第53回研究大会	共同 原子はるみ、新沼英明
保育実習中における保育者の指導等に関する学生の認識調査①－保育者の言動が学生の学ぶ意欲に及ぼす影響－	2014	全国保育士養成協議会第53回研究大会	共同 新沼英明、原子はるみ
幼児の「気になる」行動に関する認識と障害理解－保育士視点と実習生視点の比較から－	2014	日本特殊教育学会第52回大会	単著
保育実習中における保育者の指導等に関する学生の認識調査④－イメージ形成と意欲の関係について－	2015	日本保育学会第68回大会	共同 原子はるみ、新沼英明
保育実習中における保育者の指導等に関する学生の認識調査③－保育者の言動が実習生に及ぼす影響に着目して－	2015	日本保育学会第68回大会	共同 新沼英明、原子はるみ
放課後児童クラブ指導者における児童の「気になる」行動に関する調査Ⅰ－「気になる」行動の内容と場面－	2015	日本発達障害学会第50回大会	単著
放課後児童クラブ指導者における児童の「気になる」行動に関する調査Ⅱ－「気になる」行動の実態と課題－	2015	日本特殊教育学会第53回大会	単著
保育実習中における保育者の指導等に関する学生の認識調査⑥－	2015	全国保育士養成協議会第54回研究大会	共同 原子はるみ、新沼英明
保育実習中における保育者の指導等に関する学生の認識調査⑤－養成校による保育所の指導力の見極めと連携の課題－	2015	全国保育士養成協議会第54回研究大会共同	共同 新沼英明、原子はるみ
保育者養成校併設の子育て支援施設における学生の学び	2015	全国保育士養成協議会第54回研究大会	共同 山田みづ子、原子はるみ
保育・教育実習の実習指導者における指導上の課題認識－実習指導者への調査結果から②－	2016	日本保育学会第69回大会	共同 原子はるみ、新沼英明
保育・教育実習の実習指導者における指導上の課題認識－実習指導者への調査結果から①－	2016	日本保育学会第69回大会	共同 新沼英明、原子はるみ

保育実習！保育所における実習園と養成校の協働④—学生と保育者の認識調査から—	2016	全国保育士養成協議会第52回研究大会	共同 原子はるみ、新沼英明
保育実習！保育所における実習園と養成校の協働③—学生と保育者の認識調査から—	2016	全国保育士養成協議会第52回研究大会	共同 新沼英明、原子はるみ
障がい児者の余暇に関する包括支援の取り組み—ボランティアの育成プロセスを通して—	2016	日本発達障害学会第51回大会	単著

その他

障害のある子どものための時計盤の作成	1996	北海道立特殊教育センター教材・教具資料	単独
コンピュータ学習ソフト「ミスタードーナツをかいにいこう！」	1997	全国養護学校コンピュータ教材開発研究会	単独
人間らしく生きる時代を拓く社会教育委員のあり方 ～一緒に、考えよう！取り組もう！！～（提言）	2010	北海道社会教育委員の提言書	北海道社会教育委員
北海道子どもの未来づくりセミナーin道南第三分科会まとめ	2012	北海道子どもの未来づくりセミナー報告書	北海道子どもの未来づくりセミナー実行委員会
ひろばがつむぐ みんなのあったか未来	2013	北海道子どもの未来づくりセミナー2012報告書	共同
はらこ先生のスポーツコラム	2014/04～ 09	公益財団法人函館文化スポーツ振興財団 「ステップアップ」	単著